

2022 级现代物流管理专业人才培养方案

(专业代码：530802)

制定日期：2022 年 5 月

一、专业名称及代码

专业名称：现代物流管理专业

专业代码：530802

所属专业群：现代物流管理专业群

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生（或具有同等学历者）。

三、修业年限

实行弹性学制，标准学制为全日制三年，最长学制不超过五年。

四、职业面向

本专业主要面向批发零售业、道路运输业、多式联运和运输代理业、装卸搬运和仓储业等行业的大中型仓储、运输、综合型物流企业、快递企业，以及商贸流通企业、大型制造企业的物流部门，兼顾各类中小型物流企业等相关企业就业。

所属专业 大类	所属专业类	对应 行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等 级证书举例
财经商贸 大类(53)	物流(5308)	批发业 (51)、零售业 (52)道路 运输业 (54)、多 式联运和 运输代理 业(58)、 装卸搬运 和仓储业 (59)	管理(工业)工 程技术人员 (2-02-30)、装 卸搬运和运输代 理服务人员 (4-02-05)、仓 储人员 (4-02-06)	仓储专员/主管、 运输专员/主管、 物流销售专员/ 主管、物流客户 服务专员/主管、 生产车间主管	1+X 物流职业 技能等级证 书(中级)、 物流职业技 能等级证书 (助理)

五、培养目标和规格

(一) 培养目标

本专业立足成渝双城经济圈，精准对接现代服务业，以产业链为基础，以校企合作为依托，以工学结合为导向，与知名物流电商企业进行“订单式”人才培养，开展理实一体课程教学，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握物流设施设备使用、物流信息收集和处理、物流管理等知识和技术技能，面向采购、运输、仓储、配送等职业群，能够从事物流相关工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质结构

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识结构

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、设备安全等相关知识；

（3）了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则；

（4）掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法；

（5）掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识；

（6）掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法；

（7）掌握物流运作的基本知识与方法；

（8）掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法；

（9）掌握物流成本控制的基本知识和方法；

（10）掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法；

（11）熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

3. 能力结构

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）能够运用英语处理简单的英文函件、单证；

（4）能够熟练运用 office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报；

- (5) 能够对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务；
- (6) 能够进行良好的沟通和采购谈判；
- (7) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理；
- (8) 能够进行精准的物流成本核算与分析控制；
- (9) 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率，并运用物流信息技术解决物流问题；
- (10) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率；
- (11) 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课

主要包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策、体育与健康、国家安全教育、大学生心理健康、军事理论、大学英语等。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事技能	提高思想素质，具备军事素质，保持良好心理素质，培养良好身体素质。熟悉掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准。具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。	1. 专业介绍，职业素养以及工匠精神培育； 2. 法制安全、常见疾病防治教育； 3. 国防教育及爱国主义教育； 4. 军事训练。	1. 通过案例导入、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练。 2. 课程评价将形成性考核与终结性考核相结合，依据“军事技能”的训练结果评定。 3. 根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。 4. 军事训练教官应具有扎实军事理论基础与军事技能素养。
2	军事理论	通过本课程的学习，使广大学生掌握基本军事理论与军事技能，增强学生国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，	1. 中国国防； 2. 军事思想； 3. 国际战略环境； 4. 军事高技术； 5. 信息化战争。	1. 教师教学注重理论联系实际，融入社会、融入生活，对学生遇到的社会、生活问题进行理性、客观的分析； 2. 强调学生的主体地位和教师的主导地位，重视师生互动，引导学生积极思考，激发学生的

		加强组织纪律性,学生的综合素质得到提高,学生能具备中国人民解放军训练后备兵员素质。		学习兴趣,从而增强学习自觉性。
3	思想道德与法治	通过本课程课学生能够理解树立正确人生观、价值观、世界观的重要性,掌握并践行社会主义核心价值观,进而能够成为有道德修养和法律素养的合格公民。	1. 人生的青春之问; 2. 坚定理想信念; 3. 弘扬中国精神; 4. 践行社会主义核心价值观; 5. 明大德守公德严私德; 6. 尊法学法守法用法。	1. 使学生对大学生活进行合理规划,并能够辨别与分析错误人生观、价值观的原因,使学生具有树立正确人生观、价值观的意识和理念; 2. 理解明德和守德的重要性,使学生在活动中感悟并理解“德”的重要意义; 3. 明确道德与法律的界限,能够尊法、学法并运用法律知识,具备基本的法律知识和素养,成为一名遵纪守法的公民。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过教学对大学生进行系统的中国化马克思主义理论教育,使学生能从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系,特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点。让学生能紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,树立正确的历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。	1. 讲述马克思主义中国化的两次飞跃:毛泽东思想;中国特色社会主义理论体系; 2. 指导学生学习新民主主义革命理论、社会主义改造理论及初步探索; 3. 引导学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想。	1. 在教学的过程中,教师能够在以理论知识为依托的前提下,指导学生生活、学习的实践。 1、结合最新发生的新闻时事,引导学生透过现象分析、辨别是非对错,真假善恶,树立正确的世界观、历史观; 2. 学生能够结合自身所学专业知识和素养,找准自己的历史定位,在实现中华民族伟大复兴的历史征程中,听党指挥,热爱祖国,奉献社会。
5	习近平新时代中国特色社会主义思想	自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义,不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。坚	1. 新时代中国特色社会主义思想的核心内容——“十个明确” 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想	1. 以教师课堂讲授为主,灵活运用参与式、讨论式、演讲式、辩论式、案例式、小组合作探究等多种教学方式方

		<p>定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。全面系统学习和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、科学体系、精神实质、重大意义、实践要求等，把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。</p> <p>能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，提升战略思维、辩证思维、法治思维、创新思维、底线思维能力，站稳政治立场、分清是非界限、坚决抵制错误思想侵蚀。</p>	<p>想的“基本方略”——“十四个坚持”</p> <p>3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分——“十三个方面成就”。</p> <p>4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义——“六个必须坚持”</p>	<p>法。</p> <p>2. 考核方式采用过程性考核与结果性考核相结合。</p> <p>3. 根据课程设置实践教学任务（每年的任务会根据社会热点、教学重难点等不同适时调整更新）。</p> <p>4. 教师应具备思想政治教育、中共党史、马克思主义哲学、伦理学等学历背景，必须具有扎实的马克思主义理论基础。</p>
6	形势与政策	<p>通过“形势与政策”课的教育教学，帮助学生正确认识国家的政治、经济等形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和现行政策，正确分析社会关注的热点问题。</p>	<p>根据中宣部、教育部下发的每学期形势与政策教育教学要点和《时事报告大学生版》，结合我院学生实际来确定讲授专题。</p>	<p>1. 在注重课程理论性与时效性相结合的同时，帮助学生了解党和国家现行政策；</p> <p>2. 教会学生理性思考、分析和看待社会热点问题，从而做出正确的判断。</p>

7	体育与健康	<p>培养终身体育意识、积极乐观的生活态度、良好体育的道德和合作精神。</p> <p>掌握《国家体质健康标准》内容、测试方法及评价方法；</p> <p>掌握全面发展体能的知识与方法；掌握运动与营养知识、常见运动损伤处理方法；掌握与专业技能相结合的体能素质提高方法；掌握全民健身及全民健康之国家政策。</p> <p>能科学进行体育锻炼；能正确评价体质健康状况，设计运动处方；能合理选择食物与营养；能正确处理常见运动创伤。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《国家体质健康标准》的内容、测试方法及评价方法； 2. 体育运动规律，体育锻炼原则和方法；运动与营养相关知识； 3. 常见运动损伤处理方法； 4. 与专业技能相结合的体能素质提高法则； 5. 全民健身及全民健康之国家战略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师指导法：讲授法、分解法、纠错法。学生练习法：游戏、比赛、循环、重复、变换等练。 2. 考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以课堂考勤、作业、学习态度、理论学习、社团参与、竞赛活动为依据，期末考试包括身体素质测试、教师课堂教授的运动技能技巧测试。 3. 正确评价自身体质健康状况，科学设计运动处方，进行体育锻炼。 4. 教师要求具备扎实的体育学科理论知识、具有示范引领作用、具有运动健康基本知识。
8	劳动教育	<p>让学生在当下的学习与今后的工作中，做到自觉弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。</p> <p>强化学生劳动观念，形成崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的氛围，并懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理；掌握劳动法律法规的基本内容。</p> <p>能够形成良好的劳动意识、劳动技能与劳动习惯。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义劳动观； 2. 新中国劳动教育史； 3. 新时代习近平特色社会主义劳动观重要论述； 4. 高校劳动教育现状； 5. 工匠与工匠精神； 6. 古今中外工匠精神典范； 7. 用劳动实现“中国梦”； 8. 高校劳动教育实施的结合点； 	<p>采用讲授法、案例分析法、问题导向法、启发式教学法、混合式教学法等教学方法，主要在教室授课；</p> <p>2. 实践部分可以选择在家庭、学校或社会方面以体力劳动为主完成至少一项劳动，体验劳动过程。</p> <p>3. 根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p>
9	国家安全教育	<p>提高学生的安全文化素养，培养大学生树立安全意识，树立国家安全底线思维，从而达到提高国</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校园安全教育； 2. 人身财产安全；交通安全； 3. 心理安全教育； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。 2. 根据课程内容设置相

		<p>民素质和公民道德素养的目的。</p> <p>了解安全教育体系知识；了解各类突发事件应对知识、求生技巧、安全培训；掌握危机防范和应对知识；掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系。</p> <p>提高大学生安全意识和各类突发事件防范和应对能力；将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。</p>	<p>4. 自然灾害安全教育；</p> <p>5. 消防安全教育；</p> <p>6. 职业安全教育等。</p> <p>7. 防电信诈骗讲座。</p> <p>8. 国家安全教育讲座。</p>	<p>应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>3. 任课教师应具有安全管理相应的职业背景与知识背景基础。</p>
10	大学生就业指导	<p>通过本课程的教学，学生能够全面了解自己、了解职业、了解社会。学生能够在认识自身人格特质、优缺点、动机、需求、价值观的基础上，制定短期与中期相结合的职业发展目标，并且在现实生活中不断检验其可行性，最终通过对职业生涯规划训练与个性化就业指导学生职业能力能够得到切实提高。</p>	<p>1. 促进学生对职业生 涯的自我认知、社会 认知；</p> <p>2. 讲解职业决策、职 业适应与发展、职业 生涯管理，并做个性 化指导；</p> <p>3. 普及就业形势与政 策；</p> <p>4. 帮助学生做好求职 前的准备，教授求职 方法和技巧，开展简 历制作、模拟面试等 活动</p>	<p>1. 通过本课程的教学， 教师能够使学生基本掌 握职业发展的阶段特 点；</p> <p>2. 过本课程的教学，学 生能够认识自身特性、 职业特征以及社会环 境，学会运用人力资源 市场信息、相关的职业 分类知识以及创业的基 本知识；</p> <p>3. 通过本课程的教学， 教师能够培养大学生职 业探索、生涯决策、自 我管理、自主创业等能 力，提高大学生职业素 养与求职技能。</p>
11	创业基础	<p>使学生具有良好的学习态度；良好的沟通能力与创新能力；培养学生吃苦耐劳的品质与团队协作精神。</p> <p>了解创新创业发展趋 势；理解创新对于推 动整个人类社会发展 和进步的重要意 义；</p>	<p>1. 创新创业教育；</p> <p>2. 创新能力；</p> <p>3. 创新思维；</p> <p>4. 创业者与创业团 队；</p> <p>5. 创业准备和创业实 施等。</p>	<p>1. 通过混合式教学、理 实一体教学、多媒体音 频和视频等教学方式 和手段，提高教学的时 效性。</p> <p>2. 课程评价将形成性考 核与终结性考核相结 合，过程性考核+实践成 果汇报+撰写创业计划 书相结合。</p> <p>3. 根据课程内容设置相</p>

		领会创新意识和创业精神； 掌握创新创业政策及技能要求。 学生能用创业的思维和行为准则开展工作，并具有创造性地分析和解决问题的能力。		应实训实践任务，开展企业调研和大赛实训，提升教学效果。 4. 任课教师应具有扎实理论基础和良好的专业背景，并熟练掌握最新相关国家政策。
12	大学生心理健康	通过课程教学，以立德树人作为根本标准，能够更好地适应和满足学生心理健康教育服务需求，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，学生的心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质能够协调发展。	1. 自我意识与学习心理； 2. 情绪心理与人际交往、挫折心理； 3. 恋爱心理与网络心理。	1. 通过该课程的学习，使学生了解心理健康基本知识； 2. 帮助学生掌握基本的心理调适方法，开发个体心理潜能，提高心理健康水平； 3. 通过教学学生能够解决个人成长和发展中遇到的问题，增强其自信心、耐挫性和社会生活适应能力； 4. 通过理论与实践的有机结合，培养学生积极乐观的生活态度和顽强的意志品质。
13	大学英语	通过课程的学习，学生能够认识日常生活常见的词汇和句型，能了解基本的英语沟通和交流技巧。能读懂生活中一般题材，并能够用英语进行日常的沟通和简单的书面交流。	1. 介绍进入校园后进行相互认识和基本询问等常见英语应用； 2. 讲述常见的饮食、购物、旅游等英语应用； 3. 讲解如何通过英语来进行专业课程介绍、讨论学习问题和学业规划等； 4. 指导学生如何通过英语进行个人得失总结和评论日常生活中的各个方面等；	1. 通过学习，教师能够主导学生用英语进行自我介绍和加入社团活动等； 2. 通过学习，教师能够辅导学生用英语模拟商场购物、旅游咨询等场景活动； 3. 通过学习，教师能够引导学生用英语进行自我专业和课程的介绍以及自己未来学业规划和期望等内容； 4. 通过学习，教师能够指导学生如何用英语进行个人学业总结以及生活中各方面的见解和评论等。

(二) 专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	有效沟通与时间管理	通过学习,使学生在了解有关沟通的基础知识掌握各种沟通和时间管理的技巧,能够正确进行时间管理,成为具有较高沟通技能的管理者。	包括:认识沟通、人际关系沟通、组织沟通、语言沟通、非语言沟通、有效倾听、团队沟通、时间管理。	1. 通过学习,教师能够帮助学生了解有效沟通与时间管理的基本内容; 2. 通过学习,教师能够辅助学生开展有效沟通与时间管理的活动; 3. 通过学习,教师能够协助学生学会有效沟通与时间管理活动中遇到的问题进行处理。
2	经济学基础	通过本课程的学习,使学生掌握现代经济学的基本理论、基本概念和基本方法,为进一步学习相关专业课程及将来从事经济工作奠定基础;能分析和运用现代经济学知识,即根据实际情况有分析地把这些知识运用于实际工作中。	包括:步入经济学殿堂、认识供给与需求、把握价格波动脉搏、学会理性消费、探知企业经营目的、认识市场结构、认识市场中政府的力量、开启宏观经济之门、认识经济的长期增长和短期波动、认识国民收入和经济政策、打好经济政策“组合拳”、认识开放经济	1. 通过学习,教师能够帮助学生了解经济学基础的基本内容; 2. 通过学习,教师能够辅助学生开展经济活动分析; 3. 通过学习,教师能够协助学生学会对经济活动中遇到的问题进行处理。
3	管理学基础	通过本课程的学习,使学生掌握现代管理的基本原理、一般方法,并树立科学的管理理念,为专业课学习和为日后的实际管理工作奠定理论基础。	包括:管理者与管理工 作、管理决策、管理思想的演变、 管理的基本职能:计划组织、领导、控制、创新。	1. 通过学习,教师能够帮助学生了解管理管理学基础的基本内容; 2. 通过学习,教师能够辅助学生开展管理活动中的计划、组织、领导、控制和创新等; 3. 通过学习,教师能够协助学生学会对管理活动中的计划、组织、领导、控制和创新等问题进行分析。
4	物流管理基础	通过学习,使学生了解物流的起源、发展。掌握物流的基本概念、物流的主要	包括:物流基础、现代物流管理、现代物流的功能、企业物流、第三方物流、国际物流、供应链管理、物流信息系	1. 通过学习,教师能够帮助学生了解物流管理基础的基本内容; 2. 通过学习,教师能够辅助学生开展物流管

		功能、物流基础知识等内容，为掌握物流技能奠定基础。	统、现代物流与电子商务、物流商品养护技术	理认知活动； 3. 通过学习，教师能够协助学生学会对物流行业和企业的现状、岗位工作内容、物流活动开展等进行分析。
5	信息技术应用	通过课程的学习，学生能够说明计算机的组成结构，能对操作系统进行基本配置，能解释计算机网络常见术语，能使用Word、Excel、PowerPoint解决日常办公中遇到的文档处理问题。	1. 介绍计算机的基本组成结构，区别计算机的软硬件构成。 2. 配置Windows2010操作系统，实现个性化设置，提升使用效率。 3. 讲解Word常规技巧，实现图文混排和长文档排版 4. 讲解Excel常规技巧，实现数据处理和计算。 5. 讲解PowerPoint常规技巧，实现幻灯片本专业宣传幻灯片的制作。 6. 讲解计算机网络基础知识，学生对网络问题进行简单排错。	1. 通过学习教师能够指导学生进行兼容机的配置。 2. 通过学习教师可以辅导学生完成操作系统个性化设置和常规操作。 3. 通过学习，教师指导学生可以完成图文混排和长文档的排版。 4. 通过学习，教师指导学生完成相关专业常规数据的导入，格式排版，数据处理等业务。 5. 通过学习，教师指导学生完成相关专业宣传幻灯片的制作。 6. 通过学习，教师指导学生完成网络常见问题的排错。
6	职场英语	通过本课程学习，学生能够认识通用职场场景中常见的词汇和句型，能够了解常见的职场沟通和交流技巧。能够识别常见的职场英语中的书信、名片以及相关商务广告等，并能够展示常见商务场景中各种沟通、交流和总结陈述等内容。	1. 介绍常见的职场面试、常见的工作描述和认识同事等英语应用； 2. 讲述常见的商务接待活动以及职场沟通等英语应用； 3. 讲解如何通过英语来表达重点问题、职场晋级以及培训等应用； 4. 指导学生如何通过英语讨论公司福利、业绩考核以及成效总结等内容。	1. 通过学习，教师能够帮助学生具有英语面试和初入职场进行介绍和询问的英语应用能力等； 2. 通过学习，教师能够辅助学生进行职场中常见的商务接待、商务宴请等活动； 3. 通过学习，教师能够协助学生学会进行紧急问题处理，提出和咨询培训内容以及请假等英语应用； 4. 通过学习，教师能够组织学生用英语进行个人职业总结、福利讨论等应用。

(三) 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	物流设施与设备	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解物流设施与设备 2. 理解设施与设备基本功能 3. 掌握结构特点、操作方法 	包括包装与流通加工设备、仓储与运输设备、装卸搬运设备、连续输送设备、集装化技术与设备、物流信息技术设备等物流设施设备的基础理论知识，及相关设施设备的基本运转和运用等内容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习，教师能够帮助学生了解物流设施设备等； 2. 通过学习，教师能够辅助学生进行物流设施设备的操作； 3. 通过学习，教师能够协助学生学会对操作设施设备遇到的问题进行处理。
2	物流市场营销	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解物流市场营销 2. 理解营销 4P、4C 等理论 3. 掌握市场调查、策划等技能 	包括物流营销基础概述、物流营销市场分析、物流目标客户选择、物流服务项目开发、物流目标客户开发、物流营销策略制定、物流客户服务管理、物流营销绩效评估等内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习，教师能够帮助学生了解物流市场营销的基础知识； 2. 通过学习，教师能够辅助学生开展物流市场营销活动； 3. 通过学习，教师能够协助学生对物流市场营销活动中遇到的问题进行处理。
3	采购与供应链管理	通过课程的学习，学生能够能够通过采购中的需求识别与管理，完成采购合同的拟定及管理；能够掌握招标采购、政府采购、国际采购和现代采购方法。 能够将采购价格与成本管理、采购绩效评估等知识的学习和应用。	包括供应链采购管理、供应链库存管理、供应链生产管理、供应链关系管理、供应链信息管理、供应链战略管理、供应链管理组织结构、供应链物流网络规划、供应链成本与绩效管理等内容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习，教师能够帮助学生了解采购与供应管理的基本内容； 2. 通过学习，教师能够辅助学生开展采购与供应链活动； 3. 通过学习，教师能够协助学生学会对采购与供应链活动中遇到的问题进行处理。
4	运输管理	通过课程的学习，学生了解运输的基本知识。 理解现代各种运输方式的特点、适用范	包括运输系统的构成要素、各种运输方式的技术经济特征、按合理的运输组织流程，处理货	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习，教师能够帮助学生了解运输管理的基本内容； 2. 通过学习，教师能够辅助学生开展运输

		围、各种运输业务的管理与组织方法 掌握主要运输方式的业务流程、在货运现场进行作业的基本技能	运组织工作、货物配载技术与配送线路优化方法等内容。	管理活动； 3. 通过学习，教师能够协助学生学会对运输管理活动中遇到的问题进行处理。
5	仓储与配送管理	通过课程的学习，学生了解仓储与配送管理的基础理论。理解仓库和仓库设施、仓储的经营、商务、安全和质量、成本管理、特殊货物仓储管理及配送中心、组织、运输、商务等基础知识。掌握仓储合同、仓单、仓库保管作业过程、库存控制及配送中心的基本作业、商品分检、配送的方法、货物堆码的技术	包括仓储与配送概念、入库作业组织、在库作业组织、出库作业组织、配送作业组织、配送中心、仓储与配送管理信息技术、仓储与配送成本管理、仓储与配送绩效管理等内容。	1. 通过学习，教师能够帮助学生了解仓储与配送管理的相关知识； 2. 通过学习，教师能够辅助学生仓储与配送管理活动的操作； 3. 通过学习，教师能够协助学生学会对仓储与配送管理活动中的操作问题进行处理。
6	物流信息系统	通过课程的学习，使学生掌握物流信息技术的理论体系和相关内容；掌握物流信息系统的操作思路和设计方法；学会物流企业各种管理信息系统策略的制定、规划、预算及项目管理。	包括物流信息管理概述、运输信息管理、仓储信息管理、配送信息管理、物流信息采集、物流信息处理的效用等内容。	1. 通过学习，教师能够帮助学生了解物流信息系统相关知识； 2. 通过学习，教师能够辅助学生运用物流信息系统操作； 3. 通过学习，教师能够协助学生学会对操作物流信息系统中遇到的问题进行处理。
7	国际货运代理	通过本课程的学习，使学生了解国际货运代理的基本理论。理解货运代理各种业务流程及相关单据流转。掌握单据的填写技能，使学生具备从事外贸运输代理业务操作和管理的能力。	包括：国际货运代理业务综述、国际集装箱班轮货运代理业务、国际货运代理与租船业务、航空货运代理理论与实务、国际多式联运理论与实务、国际货运单证及单证业务、国际货运代理业务纠纷处理及货运代理法律责任。	1. 通过学习，教师能够帮助学生了解国际货运代理相关知识； 2. 通过学习，教师能够辅助学生进行国际货运代理操作； 3. 通过学习，教师能够协助学生学会对国际货运代理操作中遇到的问题进行处理。

8	电子商务物流	<p>通过本课程的学习，学生能够了解现代电子商务基础知识、基本理论，掌握现代电子商务物流管理相关方法和技能</p>	<p>包括：电子商务概述、电子商务框架与模式、电子商务相关技术、电子商务网上支付、电子商务安全、电子商务物流、网络营销、电子商务法律、电子商务与企业信息化、移动电子商务、电子政务。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习，教师能够帮助学生了解电子商务物流的基础知识； 2. 通过学习，教师能够辅助学生开展电子商务物流活动； 3. 通过学习，教师能够协助学生对电子商务物流活动中遇到的问题进行处理。
9	物流成本管理	<p>树立节约意识，环保意识；</p> <p>培养学生的诚实守信品质与爱岗敬业、吃苦耐劳精神。</p> <p>了解物流成本管理的基本概念和相关的知识；理解成本核算和成本控制的基本方法；</p> <p>掌握成本分析方法，并运用成本分析结果来优化作业流程。</p> <p>能进行成本核算和成本控制，能运用物流成本管理知识选择效率最高的物流作业方法，能从成本的角度分析物流作业流程是否合理。</p>	<p>包括：物流成本管理认知，物流成本核算，物流成本控制，运输成本管理，仓储成本管理，库存成本管理，客服成本管理，物流成本性态分析，预算管理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 借助于现代教育技术，积极探索模块式教学，同步演练教学、仿真教学、案例讨论、配套实训软件教学等教学方法和手段。 2. 根据课程内容设置实训环节，以 PPT 或者实训报告的形式体现；结合仿真实训，了解成本产生的原因，不同的作业流程对成本的影响。 3. 任课教师应具有高尚的品德、扎实的物流理论基础和成本管理理论基础、丰富的物流作业实践经验。
10	快递操作实务	<p>通过学习，使学生掌握快递管理的基本框架和基本理论，具备快递管理与操作的基本知识和基本方法与流程。</p>	<p>包括：快递概述、快递服务合同、快递业务流程与规范、快件收派操作管理、快件中转与分拨、快件干线运输管理、进出境快件通关、集中实操。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习，教师能够帮助学生了解快递操作实务的基础知识； 2. 通过学习，教师能够辅助学生开展快递操作实践； 3. 通过学习，教师能够协助学生对快递操作活动中遇到的问题进行处理。

(四) 职业拓展课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	商务数据分析	培养学生利用 excel 软件进行数据分析的基本素质； 培养学生的创新意识和成本意识。 掌握 Excel 的基本操作知识； 掌握现代物流活动的基本特征及在 excel 方面需求变化的趋势。 能运用 excel 相关知识制作采购管理、仓储管理、运输管理、配送管理等环节常用的表格、统计图及处理相关物流数据。为进一步学习其它专业课程提供方法准备。	包括：excel 的基本操作，excel 在采购管理中的应用，excel 在运输管理中的应用，excel 在仓储管理中的应用 excel 在配送管理中的应用，excel 在信息管理中的应用，excel 在成本核算管理中的应用。	1. 课程教学设计以“项目实例为中心”展开，将项目教学贯穿于课程教学中。教学过程中以工作过程为主线，以工作任务为要领进行项目的设置。 2. 在掌握基本理论知识的基础上，通过案例的分析，培养学生发现、分析、解决问题的综合能力，让学生了解理论知识在业务环境中的运用。 3. 根据课程内容设置“项目实例”，学生在机房完成任务。
2	人力资源管理	通过学习，使学生能够了解人力资源管理在管理中的战略地位，掌握基本的人力资源管理理论与方法，建立系统的人力资源管理思想，学习人力资源管理的实践与技巧。	包括：导论、人力资源规划、岗位分析、招聘甄选、劳动关系、员工培训、工资管理、福利保障、职业发展	1. 通过学习，教师能够帮助学生了解人力资源管理的基础知识； 2. 通过学习，教师能够辅助学生开展人力资源管理的活动； 3. 通过学习，教师能够协助学生对人力资源管理活动中遇到的问题进行处理。
3	财务报表分析	通过本课程的学习，使学生加深对财务会计报表的理解，掌握财务会计报表分析和评价企业经营成果和财务状况的方法，基本具备通过财务会计报表评价过去和预测企业未来发展的能力，以及帮助利益相关者正确决策的能力。	包括：财务会计报表基本知识、资产负债表分析、利润表分析、现金流量分析、主要报表项目结构及趋势分析、企业偿债能力分析、企业盈利能力分析、企业运营能力分析、企业发展能力分析、会计报表综合分析	1. 通过学习，教师能够帮助学生了解财务报表分析的基础知识； 2. 通过学习，教师能够辅助学生开展财务报表分析活动； 3. 通过学习，教师能够协助学生对财务报表分析活动中遇到的问题进行处理。

4	国际贸易	<p>通过本课程的教学,为学生建立起系统的国际贸易实际操作知识框架,使现代物流管理专业的学生能够对跨国物流的基本理论和运行机制有总体认识和宏观把握。</p>	<p>包括: 导论、关税措施、国际贸易合同的订立、国际贸易术语、交货条件、国际货物运输、国际货物运输保险、国际贸易支付。</p>	<p>1. 通过学习, 教师能够帮助学生了解国际贸易的基础知识; 2. 通过学习, 教师能够辅助学生开展国际贸易活动; 3. 通过学习, 教师能够协助学生对国际贸易活动中遇到的问题进行处理。</p>
5	中小微企业经营与管理	<p>通过学习,使学生能清晰地认识到农村电商物流创新创业的重要性,掌握电商物流企业基本的创新创业技能,并且能积极主动去创新创业。</p>	<p>包括: 中小微企业认知、中小微企业创新创业团队建设、中小微企业运营、中小微企业管理、中小微企业创业计划。</p>	<p>1. 通过学习, 教师能够帮助学生了解中小微企业经营与管理的基础知识; 2. 通过学习, 教师能够辅助学生开展中小微企业经营与管理活动; 3. 通过学习, 教师能够协助学生对中小微企业经营与管理活动中遇到的问题进行处理。 4. 通过学习, 教师能够指导学生参加创新、创业及创意挑战赛, 完成商业计划书以及现场路演活动。</p>
6	物流方案策划与设计	<p>了解归纳及创造性思维的基本素质;理解分析、判断、控制事件的基本素质; 掌握交往、沟通基本技能; 具有“工匠精神”。 了解物流方案设计的标准与规范; 熟悉物流优化理论,掌握物流优化过程中常用的方法。 能够应用所学物流知识,观察物流企业中的实际问题,借鉴行业或者其他物流企业的成功经验,根据物流优化理论,对企业存在的问</p>	<p>包括: 物流方案设计类型, 物流方案设计方法, 运输与配送方案设计, 仓储方案设计, 物流方案设计规范说明, 物流方案策划与设计步骤及方法; 物流方案写作。</p>	<p>,1. 以教师课堂讲授为辅, 学生上机实践为主。借助于现代教育技术, 积极探索模块式教学, 提高教学的实效性。 2. 根据课程内容设置微视频、PPT 等多项实践任务, 提升教学效果。</p>

		题进行成因分析,最终给出解决问题的设计方案。		
7	物流项目管理	<p>具备集成、精益、敏捷、多赢、绿色、共享的现代物流理念;</p> <p>具备诚实守信品质与爱岗敬业、吃苦耐劳精神。</p> <p>了解物流项目及项目管理、物流项目团队、物流项目招投标、物流项目成本管理、物流项目合同管理等基础知识,掌握物流方案制订、物流项目进度管理、物流项目风险管理等知识。</p> <p>能运用物流项目管理相关知识认识、理解物流项目管理实际问题,为物流企业开展项目管理提供理论、方法准备。</p>	包括:物流项目的识别与开发,物流项目团队组建与管理,物流项目方案制订,物流项目的招投标管理,物流项目合同管理,物流项目进度管理,物流项目成本管理,物流项目风险管理	<p>1. 借助于现代教育技术,采取模块式教学、案例讨论、多媒体音频和视频、企业参观与调研等教学方法和手段,提高教学的实效性。</p> <p>2. 根据课程内容设置物流项目方案制订、招投标管理、合同管理等多项实践任务,提升教学效果。</p>

七、教学进程总体安排

- (一) 课程结构比例 (见附表 1)
- (二) 素质教育教学计划表 (见附表 2)
- (三) 课程设置与教学进程计划 (见附表 3)
- (四) 各学期教学进程表 (见附表 4)
- (五) 集中实践教学周安排表 (见附表 5)

八、毕业条件

学生必须修满人才培养方案规定的 148 学分 (含素质教育学分 12 分), 达到本专业人才培养目标和培养规格的要求才准予毕业。

九、实施保障

(一) 师资配置

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有物流管理、物流工程、运输管理、工商管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的物流管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外物流管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对现代物流管理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从物流企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的现代物流管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学条件配置

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）仓储实训室

配备货架、电动叉车、托盘、周装箱、手动托盘车（地牛）、手持终端、一维及二维条码扫描器、条码打印机、WMS（仓储管理系统）、DPS（电子标签拣选系统）、理货台、手动打包机、包装箱等，用于物流管理、仓储与配送管理、物流信息管理、物流设施设备等课程的教学与实训。

（2）物流软件实训室

配备投影仪、顺博仓储管理、3D 仓储管理、3D 国际物流、物流企业经营与管理沙盘、供应链管理软件，电脑及桌椅等，用于物流管理、仓储与配送管理、运输管理、物流信息管理、采购与供应链管理、物流营销、国际货运代理等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展仓储服务、物流营销、运输配送、物流营运管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供仓储、运输、货代、配送、营销、客服等相关实习岗位，能涵盖当前物流产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源建设计划

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类国家标准、现代物流管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）主要教学方法

结合企业岗位工作内容，采用任务驱动、项目驱动、分组讨论、案例式等互动教学方法，借助多媒体、仿真软件、网络资源等信息化教学手段，增强课程教学的趣味性，提高学生学习兴趣，提升学生对知识的掌握。

（五）教学评价方式

建立现代物流管理专业建设和教学过程质量监控机制，健全现代物流管理专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更

新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(六) 质量管理措施

1. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

2. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

3. 现代物流管理专业充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、附表

制定人：李 雪

审核人：柯 繁

批准人：耿 兵

附表 1：现代现代物流管理专业课程结构比例表

现代现代物流管理专业课程结构比例表

	模块类别		学时	学时分配	
				理论	实践
课内 教学	基本素质课程		752	388	364
	职业基础课程		256	168	88
	职业岗位技能课程		624	336	288
	职业拓展课程		240	112	128
集中 性实 践模 块	实践类别	实践模块	学时	学时分配	
				理论	实践
	专周实训	专周实训 1：物 流企业实训	64	0	64
		专周实训 2：物 流综合实训	64	0	64
	岗位实习		700	—	700
	岗位实习报告		50	—	50
总 学 时			2750	1004	1746
占总学时比例			—	36%	64%

附表 2: 素质教育教学计划表

素质教育教学计划表

课程名称	课程模块	项目名称	性质	学分	学时	学期安排	负责单位
素质教育	素质养成	思想政治与道德修养	必修	10	160	1-4 学期必修 4 个学分; 1-5 学期选修最低 6 个学分	学生发展处
		文化艺术与身心发展					
	素质拓展	社会工作与社会实践					
		学术科技与创新创业					
公共选修	综合技能、文化类、语言类、兴趣拓展类、体育与健康类、公益环保类等	限选	第 2、3 学期开设, 学生最低要求修 2 学分				
计分办法	每个学期累积素质养成和素质拓展的分值, 根据分值合计成绩, 超过 100 分以 100 分计。						
毕业要求	学生必须按照素质教育教学计划取得 12 个素质学分, 即 2 学分/学期, 以及公共选修课 2 学分。基础分值: 60 分/每生/每学期, 累积达 80 分/每生/每学期为合格, 即取得 2 学分。						

说明:1. 具体考核办法见《四川长江职业学院大学生素质教育学分管理办法(试行)》

2. 公共选修详见《公共选修选课一览表》

附表 3: 课程设置与教学进程计划表

课程设置与教学进程计划表

模块类型	模块性质	课程代码	序号	课程名称	课程属性	学分	学时分配			开课学期与开课周						备注	
							总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
基本素质课程	必修	JCA0008225	1	军事技能	C	2	112	0	112	112							
		JCA0008218	2	军事理论	A	2	/	/	/	○							讲座
		JCA0005211	3	思想道德与法治	A	3	48	32	16	48							1w 实践
		JCA0002211	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4	64	48	16		64						1w 实践
		JCA0014211	5	习近平新时代中国特色社会主义思想	A	3	48	48	0		48						1w 实践
		JCA0004211	6	形势与政策	A	1	/	/	/	○	○	○	○				1-4 学期* 讲座
		WYA0004221	7	体育与健康	C	2	60	8	52	30	30						
		JCA0008228	8	劳动教育	C	1	/	/	/	○					○		在线
		JCA0008229	9	国家安全教育	A	1	/	/	/	○							在线
			10	综合素质教育		10	/	/	/	○	○	○	○	○	○		1-5 学期
	必修小计						29	576	284	292	278	178	36	36	48	0	
	限选	JCA0008226	11	技能成才 强国有我	A	1	/	/	/	○							讲座
		JCA0008227	12	大学生就业指导	B	1	/	/	/				○				讲座
		JCA0008211	13	创业基础	A	1	/	/	/			○					讲座
		JCA0008217	14	大学生心理健康	A	2	/	/	/	○	○						1-2 学期* 讲座
		WYA0001211	15	大学英语	A	4	64	32	32	64							
			16	公共选修课	A	2	32	32			32						在线
	选修小计						11	176	104	72	96	48	16	16	0	0	
	合计						40	752	388	364	374	226	52	52	48	0	
职业基础课	必修	JGB0254211	1	有效沟通与时间管理	B	2	32	16	16		32						
		JGB0004211	2	经济学基础	B	3	48	48	0		48						
		WYB0205211	3	管理学基础	B	3	48	48	0		48						
		WYB0216211	4	物流管理基础	B	3	48	32	16		48						

程		XGX0001211	6	信息技术应用	B	2	32	8	24			32				
		WYA0003222	7	职场英语	B	3	48	16	32			48				
				应修小计		16	256	168	88	0	176	80	0	0	0	
职业 岗位 课程	必修	JGB0304111	1	物流设施与设备	B	4	64	16	48		64					
		JGB0305111	2	物流市场营销	B	4	64	32	32			64				
		WYB0219211	3	采购与供应链管理	B	4	64	32	32			64				
		JGB0196211	4	国际货运代理	B	4	64	48	16			64				
		JGB0203211	5	仓储与配送管理	B	4	64	48	16			64				
		WYB0220211	6	物流信息系统	B	3	48	16	32				48			
		JGB0122211	7	运输管理	B	6	96	32	64				96			
		JGB0116211	8	电子商务物流	B	3	48	32	16		48					
		JGW0000037	9	物流成本管理	B	3	48	32	16				48			
		JGB0306111	10	快递操作实务	B	4	64	48	16				64			
				应修小计		39	624	336	320	0	112	256	256	0	0	
职业 拓展 课程	限选	JGW0000005	1	商务数据分析	B	3	48	16	32			48				
		WYT0042211	2	人力资源管理	B	3	48	24	24				48			
		JGB0048211	3	财务报表分析	B	3	48	24	24				48			
		JGB0064211	4	国际贸易	B	3	48	16	32			48				
		JGB0244211	5	中小微企业经营与管理	B	3	48	16	32				48			
		WTY0044211	6	物流方案策划与设计	B	3	48	16	32				48			
		WYT0058211	7	物流项目管理	B	3	48	32	16				48			
				应修小计		15	240	112	128	0	0	48	192	0	0	
集中 实践 教学 环节	必修	JGS0037211	1	专周实训 1: 物流企业实训	C	4	64	0	64	64						
		JGS0038211	2	专周实训 2: 物流综合实训	C	4	64	0	64			64				
		JGS0014211	3	岗位实习	C	28	700	0	700					250	450	28W
		JGS0004203	4	岗位实习报告(毕业设计)	C	2	50	0	50						50	2W
				应修小计		38	878	0	878	64	0	64	0	250	500	
				总计		148	2750	1004	1746	438	514	500	500	298	500	

附表 4: 各学期教学进程表

各学期教学进程表

学期	序号	课程代码	课程名称	学分	学时			开课周数	周学时
					总学时	理论	实践		
第 1 学期	1	JCA0008225	军事技能	2	112	0	112	2	56
	2	JCA0008218	军事理论	2	○	○		○	○
	3	JCA0005211	思想道德与法治	3	48	32	16	16	3
	4	JCA0004211	形势与政策	1	○	○	○	○	○
	5	WYA0004221	体育与健康 1	1	30	4	26	15	2
	6	JCA0008228	劳动教育 1	0.5	○	○	○	○	○
	7	JCA0008229	国家安全教育	1	○	○	○	○	○
	8	JGB0004211	经济学基础	3	48	48	0	16	3
	9	JCA0008226	技能成才 强国有我	1	○	○	○	○	○
	10	JCA0008217	大学生心理健康	2	○	○	○	○	○
	11	WYA0001211	大学英语	4	64	32	32	16	4
	12	JGS0037211	专周实训 1: 物流企业实训	4	64	0	64	2	32
小计				26.5	438	188	250		
第 2 学期	1	JCA0002211	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16	16	4
	2	JCA0014211	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	48	48	0	16	3
	3	WYA0004222	体育与健康 2	1	30	4	26	15	2
	4	JCA0008217	大学生心理健康	2	○	○	○	○	○
	5		公共选修课	2	32	32		16	2
	6	JGB0254211	有效沟通与时间管理	2	32	16	16	16	2
	7	JGB0004211	经济学基础	3	48	48	0	16	3
	8	WYB0205211	管理学基础	3	48	48	0	16	3
	9	WYB0216211	物流管理基础	3	48	32	16	16	3
	10	JGB0116211	电子商务物流	3	48	32	16	16	3
	11	JGB0304111	物流设施与设备	4	64	16	48	16	4
小计				30.5	514	356	158		
第 3 学期	1	JCA0004212	形势与政策 2	0.5	○	○	○	○	○
	2	JCA0008211	创业基础	1	○	○	○	○	○
	3	XGX0001211	信息技术应用	2	32	8	24	16	2
	4	WYA0003222	职场英语	3	48	16	32	16	3
	5	JGB0305111	物流市场营销	4	64	32	32	16	4
	6	WYB0219211	采购与供应链管理	4	64	32	32	16	4
	7	JGB0196211	国际货运代理	4	64	48	16	16	4
	8	JGB0203211	仓储与配送管理	4	64	48	16	16	4
	9	JGW0000005	商务数据分析	3	48	16	32	16	3
	10	JGB0064211	国际贸易	3	48	16	32	16	3

	11	JGS0038211	专周实训 2: 物流综合实训	4	64	0	64	2	32
	小计			29	500	216	284		
第 4 学期	1	JCA0008227	大学生就业指导	1	○	○	○	○	○
	2	WYB0220211	物流信息系统	3	48	16	32	16	3
	3	JGB0122211	运输管理	6	96	32	64	16	6
	5	JGW0000037	物流成本管理	3	48	32	16	16	3
	6	JGB0306111	快递操作实务	4	64	48	16	16	4
	7	WYT0042211	人力资源管理	3	48	24	24	16	3
	8	JGB0048211	财务报表分析	3	48	24	24	16	3
	9	JGB0244211	中小微企业经营与管理	3	48	16	32	16	3
	10	WTY0044211	物流方案策划与设计	3	48	16	32	16	3
	11	WYT0058211	物流项目管理	3	48	32	16	16	3
		小计			29	500	244	256	
第 5 学期	1	JCA0008228	劳动教育 2	0.5	○	○	○	○	○
	2	JGS0014211	岗位实习	10	250		250	10	30
	小计			13	298	0	298		
第 6 学期	1	JGS0014211	岗位实习	18	450		450	10	30
	2	JGS0015211	岗位实习报告(毕业设计)	2	50	0	50	4	30
	小计			20	500	0	500		
总计				148	2750	1004	1746		

附表 5：集中实践教学周安排表

集中实践教学计划安排表						
序号	实训项目	周数	开设学期	实训地点	开设专业	主要实训项目
1	专周实训 1：物流企业实训	2W	1	校内实训室、校企合作单位	现代物流管理	物流企业认知实训
2	专周实训 2：物流综合实训	2W	3	校内实训室、校企合作单位	现代物流管理	物流综合作业实训
3	岗位实习	28	5、6	实习企业	现代物流管理	岗位实习
4	岗位实习报告	2	6	实习企业	现代物流管理	岗位实习