



四川长江职业学院
SICHUAN CHANGJIANG VOCATIONAL COLLEGE

教学督导简报

教学督导室主编 第 47 期 2017 年 6 月 2 日

不断加强内涵建设 努力提高师资水平

——第四届青年教师讲课比赛纪实

四川长江职业学院 2017 年工作要点，要求“加大工作力度，全面提升学院办学水平和办学质量”、“大力推进课程改革，努力推进学院师资队伍建设”、“加大对专任教师的培训工作，提高教师的师德素质和业务水平”。为进而促进教师队伍整体素质的提高，促进教师相互交流学习，搭建青年教师成长平台，促进青年教师教学技能与水平的提高，质量部于 2017 年 4 月 17 日至 5 月 18 日组织了我院第四届青年教师教学比赛。

一、赛课活动进行情况

1、本次青年教师讲课比赛分为两个阶段:

4月17日--4月28日为系部预赛阶段,各系部分别组织预赛,推选本单位参加决赛的教师,八个系部共推荐了8位青年教师参加全院决赛。5月8日-18日为四川长江职业学院第四届青年教师教学比赛决赛阶段。

2、参加决赛的教师讲课安排表:

序号	参赛教师	参赛课程	所在系部	比赛日期	地点
1	白林林	《JAVASCRIPT》	鼎利学院	5月8日第5节	3309
2	邓开俊	《汽车营销》	交通工程系	5月9日第3节	H103
3	张翠翠	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	学生发展处	5月11日第1节	1411
4	王癸霖	《光传输技术》	电子信息系	5月12日第1节	4202
5	柏清	《家具与陈设设计》	艺术与体育系	5月12日第5节	李娟工作室
6	张瑞芳	《国际货运代理》	社会管理系	5月16日第2节	2102
7	张珊珊	《出纳实务》	经济管理系	5月16日第3节	1304
8	卢一麟	《建筑结构与识图》	建筑工程系	5月18日第3节	3207

2、组织领导机构:

组长:耿兵

副组长:苏联波、徐琳

成员:徐广、陈智、赵荣、龚长兰、张京杭、李泽虹、

柯繁、李天祥、曾泽富、刘颖、樊华、张兰月

3、评比方法：评委打分（占80%）和学生评教得分（占20%）计算。

4、评价重点：课程教学单元设计和课堂教学相结合。（赛课评分表附后）

5、赛课评比结果：经过教学单位预赛和全院决赛，评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。现将名单公布如下：

一等奖：张珊珊 经济管理系

二等奖：邓开俊 交通工程系

王癸霖 电子信息系

三等奖：卢一麟 建筑工程系

张瑞芳 社会管理系

张翠翠 学生发展处

二、赛课活动的启迪

此次比赛，每位参赛教师都充分发挥自己的能力，大胆创新，精心设计，达到了预期效果，也存在一些问题，具体体现在以下几个方面：

（一）坚持课程学习“成效为本”

本次比赛，突出的特点是践行港标课程理念，实施以成效为本的课堂教学。各位参赛教师的课堂教学目标都清晰明确，着力于学生的学习效果，围绕学生的品质提升和学习能

力设计和组织实施课程，有效地促进学生获得信息，提高技能、发展思维。如经济管理系张姗姗老师的《出纳实务》课程，在单元教学中，通过学生展示让学生直观了解学习内容，教师将技能要点拆分进行示范，并在练习中指导学生掌握技能；电子信息系王癸霖老师的《光传输技术》课程，明确学习目标，采用“项目驱动”，教师在“学生项目”配置过程中及时指出学生的错误以及不完善的地方，并进行及时的纠正。

（二）持续推进互动式教学方法改革

港标课程的开发过程，推动着我院教学改革步伐，作为课堂教学方法之一的互动式教学正在我校持续推进，初见成效。本次比赛中每位老师都较为重视如何营造良好的互动教学环境，使学生真正“动”起来，调动学生参与学习的积极性和主动性，优化课堂教学效果，培养学生创新性思维能力。如学生发展处张翠翠老师在《毛泽东思想与中国特色社会主义概论》授课过程中，设置了“新闻播报”环节，由学生课前准备与授课内容相关的时政新闻，在授课前进行播报，让学生主动关心国家大事，了解方针政策，增强了教学的有效性；交通工程系邓开俊老师在《汽车营销》课程的单元授课过程中营造了一个和谐平等的课堂气氛，通过看车情景真模拟，让学生轻松掌握汽车营销接待流程。邓老师甚至亲自参与情景演示，然后师生一起讨论情景演示过程中值得肯定和不足之处，激起了学生参与的积极性和主动性，气氛

融洽，这种寓教于乐的互动式教学，深得学生喜爱。

（三）学生成为教学竞赛评委之一

课堂教学结束后，学生手机微信扫描二维码，进行教师教学问卷调查，问卷调查的内容以学生为主体进行设计，学生在一分钟内就能完成问卷调查并提交，系统后台自动生成数据，教学反馈方便快捷。教学比赛结果由学生问卷调查分数与评委分数结合，分别占比 20%和 80%。

三、赛课活动存在的问题

1. 部分课程教学组织不够合理，未能达到既定的教学效果

本次比赛，少数教师教学组织不够合理，如鼎利学院的《JAVASCRIPT》课教学进度过快，没能考虑学生的实际情况，使得教学效果大打折扣。课堂教学的组织和安排不仅要考虑教学计划和任务，更要考虑学生已有的知识和能力水平，认知学习的规律等等。

2. 学生学习的主体地位还未得到充分体现。本次比赛，部分老师课前将学生分成了小组，同组学生围桌而坐，但实际教学过程中，并没有充分利用分组的优势，展开小组讨论，小组合作等。如《家具与陈设设计》课分组后学生鲜有讨论。

3. 教学管理信息化建设还有待加强

本次比赛，课堂教学管理信息化得以推广，鼎利学院教师白林林使用鼎利学院自己开发的知新点点教育服务平台点名，学生点击签到，通过 GPS 定位完成签到，教师端很快

就能看到数据，考勤记录一目了然，到课率自动生成。还有部分老师使用课堂派等课程服务平台。

但是各个信息系统还未打通，彼此信息孤立，无法共享。教学和教学管理的信息化都还待加强。

四、针对赛课活动存在的问题提出以下建议

1. 加强师资队伍专业建设

加强青年教师的教育教学能力培训和职业教育理念的培训。以港标课程建设为契机，深入研讨学习港标课程中“成效为本”的精髓：以学生为中心；以目标为导向；以能力为本位；以学习成果为证据。

建立健全培训制度和“传、帮、带”团队协作机制，进一步鼓励我院教师到企事业单位挂职锻炼，帮助青年教师提高专业水平，实现职业教育的社会化和实践化。激励青年教师通过自我学习，自我提升，影响学生，教书育人，为学院发展和学生成长贡献力量。

2. 加强我院信息化建设，促进规范化管理和教学诊断与改进体系的建设

教学管理信息化有利于提高教学管理效率和学校教学水平，促进学校决策的规范化和科学化。首先加强教师信息化观念的转变和技术的培训，同时加大对教学信息化建设的软硬件投入。

五、赛课活动掠影

执行院长耿兵在赛场听课



张珊珊老师在讲课



邓开俊老师在讲课



张翠翠老师在讲课



张瑞芳老师在讲课



王葵林老师在讲课



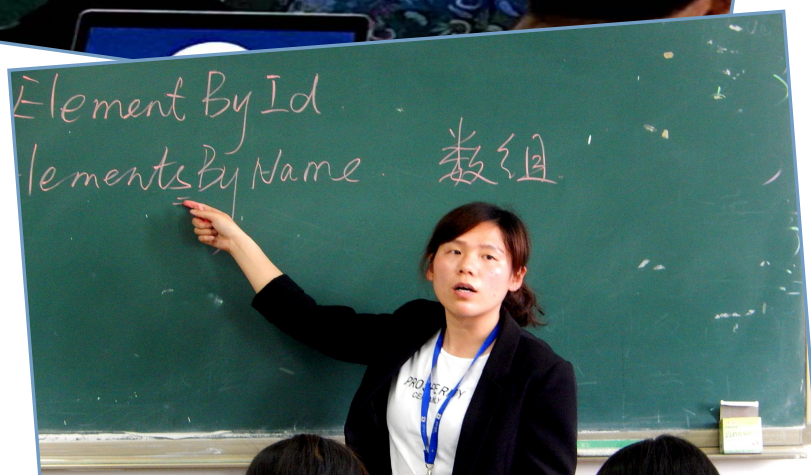
卢一麟老师在讲课



柏清老师在讲课



白林老师在讲课



辛苦的评委们



(本期编辑: 葛大风、曾泽富)

关键词: 赛课活动 总结 表彰

主送: 院领导、各教学单位、院办、教务处、招办、学工部

抄送: 董事长

附表 1:

四川长江职业学院第四届青年教师教学比赛评分表

教师姓名		课程名称	
授课班级		教室	
评分项目	评价内容	满分	得分
教学能力与艺术 (20分)	衣着得体, 仪表端庄, 精神饱满, 教态自然;	5	
	条理清晰、逻辑性强, 时间分配合理;	5	
	普通话标准, 语言生动, 语速适中且有感染力, 展示教师个人风采;	10	
单元学习目标 (20分)	单元学习目标是否与专业培养目标、课程学习目标一致, 是否体现“能力、知识、情感、素质”目标的统一性;	10	
	学习目标是否具体、可操作、可检验, 是否符合我校学生学习情况;	10	
教学设计 (30分)	教学内容是否体现从职业岗位的实际需求出发, 对原有的知识体系从应用的角度进行新的、系统化的改造;	10	
	教学设计是否将“能力目标、知识目标、情感目标、素质目标”一体化;	10	
	教学方法是否以学生为主体进行设计, 教学过程中合理利用互动式教学;	10	
教学效果 (20分)	教学过程是否完整, 引入、展开、总结, 循序渐进, 突出应用, 学生注意力集中, 学习兴趣浓厚, 有效达成学习目标;	10	
	单元教学评核方式灵活, 能有效测评本单元学习目标。	10	
特色创新 (10分)	有特色和创新点, 有港标课程元素、理念, 突出我院职业教育课程改革思路。	10	

评分人_____

听课时间_____年__月__日

附件 2

四川长江职业学院第四届青年教师教学比赛 学生调查问卷

年 月 日

授课教师		课程名称		
评价内容			满分	得分
这门课对你有帮助吗?			15	
今天的课程学习目标达到了吗?			20	
你喜欢这堂课的氛围吗?			15	
本门课程老师布置作业、批改作业对学习有帮助吗?			20	
你喜欢老师管理课堂的方式吗?			15	
老师是否有个人魅力, 你喜欢他(她)的课吗?			15	
合计			100	
评语: 谈谈老师本次课教学的优点及需要改进的地方				